

6.ročník	Š V P L M P		HUDEBNÍ VÝCHOVA
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák: zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty správně a hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmicizaci říkadel i při zpěvu reaguje pohybem na tempové a rytmické změny rozliší sílu zvuku pozorně vnímá jednoduché skladby</p>	<p>Žák: zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty správně a hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmicizaci říkadel i při zpěvu reaguje pohybem na tempové a rytmické změny rozliší sílu zvuku pozorně vnímá jednoduché skladby</p>	<p>Hudebně pohybové činnosti -dirigent a orchestr Instrumentální činnosti, reprodukce známých písní, rytmické hádanky hudební formy, jednoduchá písňová forma, hra na Orf. nástroje Lidová píseň- vznik a vývoj, klasická hudba</p>	<p>TV – hudebně pohybové činnosti, krok pochodový, valčíkový, polkový</p>

7.ročník	Š V P LMP		HUDEBNÍ VÝCHOVA
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák:</p> <p>zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem</p> <p>propojí vlastní pohyb s hudbou</p> <p>doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje</p> <p>odliší tóny podle výšky, síly a barvy</p> <p>- pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb</p> <p>- správně hospodaří s dechem při interpretaci písní □ frázování</p>	<p>Žák:</p> <p>zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem</p> <p>propojí vlastní pohyb s hudbou</p> <p>doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje</p> <p>odliší tóny podle výšky, síly a barvy</p> <p>- pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb</p> <p>- správně hospodaří s dechem při interpretaci písní □ frázování</p>	<p>Vokální činnosti</p> <p>- lidové a umělé písně – dynamika, melodie, rytmus</p> <p>Poslechové činnosti</p> <p>- pochod, tanec, vážná hudba k poslechu, výběr poslechových skladeb různých období</p> <p>Poslechové činnosti</p> <p>- pochod, tanec, vážná hudba k poslechu, výběr poslechových skladeb různých období ,vývoj populární hudby, hudební žánry, hudební nástroje- vznik a vývoj</p>	<p>Hra na orffovy nástroje, rytmická cvičení</p>
			Z

8.ročník	Š V P LMP		HUDEBNÍ VÝCHOVA
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>doprovází písně pomocí ostinata</li> <li>interpretuje vybrané lidové a umělé písně</li> <li>rozeznává různé hudební žánry</li> <li>- pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu</li> <li>- rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru</li> <li>- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>doprovází písně pomocí ostinata</li> <li>interpretuje vybrané lidové a umělé písně</li> <li>rozeznává různé hudební žánry</li> <li>- pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu</li> <li>- rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru</li> <li>- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl</li> </ul>	<p>Poslechové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poslech různých hudebních žánrů, srovnávání, postihování charakteristických rozdílů</li> <li>Inst historických období</li> <li>Hudebně pohybové činnosti</li> <li>-prolínají do ostatních hudebních činností v průběhu celého školního roku</li> <li>Jazz, swing, soul, gospel, spirituál-vuník a vývoj</li> </ul>	<p>Rozeznávání hudebních stylů</p> <p>použití hudebních nástrojů</p> <p>zpěv z youtube- karaoke</p>

9.ročník	Š V P L M P		HUDEBNÍ VÝCHOVA
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák:</p> <p>zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu</p> <p>rozpoznává, pojmenovává a porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)</p> <p>uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům</p>	<p>Žák:</p> <p>zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu</p> <p>rozpoznává, pojmenovává a porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)</p> <p>uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům</p>	<p>- výběr písní a skladeb z různých období a žánrů</p> <p>Poslechové činnosti</p> <p>Instrumentální a pohybové činnosti</p> <p>Populární hudba- vznik a vývoj, použití v reálném životě</p> <p>Boowhackers- ozvučné trubky, hra</p> <p>karaoke- zpěv českých i cizích písní</p> <p>zpěv s klavírem ze zpěvníků Já, písnička</p> <p>Kapely- Queen, Abba, Beatles, Michael Jackson</p>	<p>Samostatné vyjadřování o tom, co poslouchám, co se mi líbí a proč.</p>

